

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.04.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Безопасность на дороге и общественном транспорте

Разработчик (и):
Ваганова Н.В.
ФИО

Ст. преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; - причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма; - условия безопасности при пользовании общественным транспортом - правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. - виды аварийных ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении.	- действовать в опасных ситуациях на транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.	- законодательными и правовыми актами в области транспортной безопасности; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере транспортной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует	- правила дорожного движения для	- действовать в опасных ситуациях на	- законодательными и правовыми актами в области транспортной	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	пешеходов и велосипедистов; - причины дорожно-транспортных происшествий; - методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма; - условия безопасности при пользовании общественным транспортом - правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте. - виды аварийных ситуации в метрополитене и правила подведения при их возникновении.	транспорте; - выявлять опасности, возникающие на дороге и в общественном транспорте.	безопасности; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере транспортной деятельности; - понятийно-терминологическим аппаратом в области транспортной безопасности; - методами выявления опасных факторов на дороге, транспорте, общественных местах; - проведением анализа состояния и причин дорожного травматизма, производственно-обусловленных опасностей на транспорте		
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
40	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовое тестовое задание

1. Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения
А – дорожные рабочие, водители, пассажиры
В – пешеходы, водители, пассажиры
С – все перечисленные лица
2. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед
А – правилам для водителей
В – правилам для пешеходов
С – правилам для мотоциклистов
3. Кто называется водителем
А – лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя
В – лицо, управляющее каким либо транспортным средством
С – лицо, ведущее велосипед
4. Что означает термин «проезжая часть»
А – расстояния между зданиями, включая тротуары

В – часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения

С – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

5. К маршрутным транспортным средствам относятся:

А – автобусы и маршрутные такси

В – трамваи, автобусы, движущиеся установленным маршрутом с обозначенными остановками

С – автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси

6. Какую ответственность несёт виновник ДТП, если при этом погиб человек

А – никакой

В – административную ответственность

С – уголовную ответственность

7. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки

А – никак

В – оштрафовать

С – заключение по стражу

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	В
2	С
3	В
4	С
5	В
6	С
7	В

5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций

1. Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от них.
2. Организация обучения правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных учреждениях.
3. Опасные участки и маневры на дорогах.
4. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии.
5. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий в России.
6. Рекомендации, как выжить в дорожно-транспортном происшествии.
7. Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.
8. Организационные меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
9. Технические меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий и снижению возможного ущерба от их последствий.
10. Примеры крупных дорожно-транспортных происшествий и анализ их причин.
11. Правила безопасного поведения пешехода на улицах города.
12. Правила личной безопасности при поездках в метро.
13. Опасности и аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.
14. Опасности и аварийные ситуации на водном транспорте.
15. Опасности и аварийные ситуации на воздушном транспорте.
16. Альтернативные формы обучения учащихся правилам безопасного поведения на дороге.

17. Сотовая связь как потенциальный источник опасной ситуации на дороге.
18. Профилактика вымогательства и мошенничества на дорогах.
19. Правила личной безопасности для велосипедистов и мотоциклистов.
20. Водительская этика как фактор снижения риска дорожно-транспортных происшествий.
21. Участники дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.
22. Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма.
23. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте.
24. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на железнодорожном транспорте.
25. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на водном транспорте.
26. Опасные ситуации и правила поведения в опасных ситуациях на воздушном транспорте.
27. Особенности оказания первой медицинской помощи при транспортных авариях.
28. Концепция приемлемого риска в ДТП. Расчет величины риска жизнедеятельности человека при ДТП.
29. Понятие и классификация ДТП. Основные поражающие факторы ДТП.
30. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
31. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

5.3. Вопросы к зачету

1. Организация дорожного движения
2. Дорожные знаки
3. Участники дорожного движения и их безопасность.
4. Правила дорожного движения
5. Причины дорожно-транспортных происшествий
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях
7. Методы предотвращения дорожно-транспортного травматизма
8. Правила поведения пассажиров на городском общественном транспорте
9. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом
10. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте
11. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях
12. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении
13. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном транспорте
14. Опасные ситуации и правила поведения на водном транспорте
15. Опасные ситуации и правила поведения на воздушном транспорте
16. Психологические особенности поведения людей в транспортных авариях
17. Первая помощь при транспортных авариях
18. Стадии развития чрезвычайных ситуаций транспортного характера
19. Экстремальные ситуации в метрополитене; правила безопасного поведения пассажиров метро.
20. Перечислите поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
21. Назовите виды дорожно-транспортных происшествий.
22. Аварии на железнодорожном транспорте: причины, виды, правила безопасного поведения пассажиров
23. Правила безопасного поведения авиапассажиров

24. Классификация авиационных аварий
25. Правила эвакуации с судна, терпящего кораблекрушение

5.4. Типовой пример практической работы

Задание:

1. Перечислите основные задачи транспортной безопасности
2. Перечислите основные принципы транспортной безопасности

Ответ:

Основными задачами обеспечения транспортной безопасности являются:

1. нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;
2. определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
3. оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
4. категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
5. разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;
6. разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;
7. подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;
8. осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности;
9. информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

Основными принципами обеспечения транспортной безопасности являются:

1. законность;
2. соблюдение баланса интересов личности, общества и государства;
3. взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;
4. непрерывность;
5. интеграция в международные системы безопасности;
6. взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5.5. Типовой пример составления словаря терминов

Тема: Основные положения теории риска. Риск.

Задание: Дать основные определения по данной теме.

Ответ: Индивидуальный риск – характеризует опасность определенного вида для отдельного индивидуума.

Социальный риск – риск для группы людей, зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.

Ожидаемый (прогнозируемый) риск – произведение частоты реализации конкретной опасности на произведение вероятности нахождения человека в зоне опасности.

Приемлемый риск – это такой низкий уровень смертности, травматизма и инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятия, отрасли экономики, государства.